

## **Интегрированное занятие во второй младшей группе № 4**

Открытое занятие по познавательному развитию на тему «Профессии» во второй младшей группе

**Цель:** Закрепить знания детей о профессиях людей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщать знания детей о профессиях;
- упражнять детей в назывании и различии профессий;
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;
- развивать память, внимание.

**Воспитательные:**

- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

**Методы и приёмы:**

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций по теме, инструментов разных профессий

**Словесные:** объяснение, уточнение воспитателя;

Художественное слово - вопросы к детям, подсказ, напоминание, вывод воспитателя.

**Практические:** имитационные действия, экскурсии в медицинский кабинет, столовую.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о профессиях, профессии родителей.

2. Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»;

3. Чтение стихотворений: Б. Заходер «Повара», Стихи для самых маленьких «**О профессиях**», В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ремёсла?»

4. Загадывание загадок.

5. Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

6. Словесные дидактические игры: «**Профессии**», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?»

### Самостоятельная деятельность:

- раскраски про профессии и их атрибуты;

### Материал:

**Иллюстрации профессий**, мешочек, кастрюля, половник, доска, молоток, кирпич, градусник, шприц и т. д.

### Словарная работа:

- повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, строитель, молоток, кирпич, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, строитель, строит.

### **Ход занятия:**

I. Мотивационно - побудительный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в **группу пришли гости**, давайте все вместе поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: (Раздаётся стук в дверь, воспитатель вносит куклу Машу (из мультф. «Маша и Медведь»)) Ребята, кто это? Вы узнали нашу гостью?

Маша: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам сегодня, для того, чтобы вы мне помогли в очень важном вопросе. Мне Миша как-то задал вопрос: «**Какую профессию я выберу, когда вырасту?**» А что такое **профессия**, и как ее выбрать я не знаю.

II. Основной этап

Воспитатель: Машенька, ты как раз во время, мы сегодня с ребятами собрались, чтобы **познакомиться с некоторыми из профессий**.

- А кто знает, что такое **профессия**? (*Ответы детей*) «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

Машенька, садись вместе с ребятами, внимательно смотри и слушай.

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадку, а вы её должны отгадать:

Ходит в белом колпаке,

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед,

Кашу, щи и винегрет.

Воспитатель: Кто же это, ребята? (*ответ*)

Дети: Повар (В группу заходит ребенок «повар»)

- А почему вы так решили? (*ответ*)

- Где работает повар? (*ответ*)

- Что у него есть на кухне? (*ответ*)

- А что повар делает? (*ответ*)

Воспитатель: Давайте перечислим, что необходимо повару для его работы?

Дети: Кастрюля, сковорода, половник и т. д.

Воспитатель: Наш повар, приготовил вам игру-задание.

Игра «Что для чего?»

Воспитатель ставит перед картиной две кастрюли и корзину с овощами и фруктами (*муляжи*).

- Вот две кастрюли. В одну мы отберем продукты для компота, а в другую отберем продукты для супа. Так разобрать все продукты.

- Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

- Как вы думаете, **профессия повар – нужная, важная**? (*Ответы детей*)

Молодцы, ребята, теперь давайте покажем, как мы умеем солить капусту.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим - рубим, (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту солим - солим (*собирают пальчики в щепотку, и делаем вид, что солим капусту*)

Мы капусту мнём - мнём, (*энергично сжимаем и разжимаем кулачки*)

А морковку трём - трём (*правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх - вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку*)

Всё перемешаем, (*круговые движения кулачком правой руки,*

В банки закатаем (*ставят кулак на кулак и делают повороты кистью рук,*

И в подвал поставим.

Ах, вкусна капуста ням-ням-ням! (*ладошкой гладят животик*)

Воспитатель: Ну, а теперь слушайте следующую загадку:

Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг!

Дети: Доктор (Заходит ребёнок «доктор»)

Воспитатель: Посмотрите, доктор в специальном белом халате, в колпаке с красным крестом, с чемоданчиком с медицинскими предметами...

Врач – очень полезная и важная **профессия**, он спасает жизни людей, лечит разные болезни.

Сейчас наш доктор, будет подходить к вам с сумочкой, а вы не глядя, должны будете, угадать, что это и для чего это нужно.

Игра: «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Вот мы и **познакомились с профессиями повара и врача**. Посмотрим, а сможете ли вы отгадать следующую загадку:

Точно в срок построит он,

Магазин и стадион,

Больницы, школы и дома.

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят.

Дети: Строитель. (В группу заходят «строители»)

Воспитатель: **Профессия** у строителя очень трудная. Нужно быть очень терпеливым, чтобы из маленьких кирпичиков, построить огромный дом, ведь на это уходит очень, много времени. Давайте посмотрим, во что у нас одеты строители и что у них на голове?

Дети: Каска!

Воспитатель: Правильно каска! А кто знает, для чего она нужна?  
(Ответы детей)

Сейчас строители будут доставать из чемодана свои инструменты, а мы с вами, попробуем их назвать.

III. Заключительный этап. Рефлексия.

Молодцы, ребята. Теперь смотрите на меня, и **повторяйте**:

Много есть **профессий разных**,

*(соединяют пальцы рук, друг с другом)*

И полезных и приятных.

Повар, врач, моляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель.

*(загибают пальцы рук)*

Сразу всех не называю

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Вам продолжить предлагаю.

Игра «Кто, что делает?»

*(Воспитатель по очереди бросает мяч ребенку, задавая вопросы)*

Учитель... *(учит)*;

парикмахер *(стрижет)*;

доктор *(лечит)*;

дворник *(убирает)*;

шофер... *(водит машину,*

повар *(готовит)*;

строитель (*строит*);

продавец... (*продает*) и т. д.

Воспитатель: А теперь, давайте все вместе прочитаем для наших гостей стихотворение, которое мы с вами подготовили: (на магнитной доске, вывешены иллюстрации **профессий по тексту**, воспитатель показывает на картинку и рассказывает с детьми стихотворение)

Доктор – лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Повар варит нам компот,

Парикмахер всех стрижет,

Шьет портной для нас штаны.

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас **профессий**,

Все **профессии важны!**

**Профессия** – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь, поэтому **профессию** свою очень важно любить, чтобы она приносила человеку радость и удовольствие.

**Без профессий в наше время**

Ни туда и ни сюда,

Чтобы в жизни ты не делал,

Везде **профессия нужна!**

Маша: Спасибо вам большое ребята, теперь я точно знаю, кем буду, когда вырасту.

Я хочу стать доктором, лечить людей, чтобы все люди были здоровые и счастливыми.

До-свиданье, ребята!